

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 комбинированного вида с татарским языком
воспитания»
Советского района г. Казани**

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 3»
Протокол № 1 от 31.08.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 3»

Низамова /Э.А.

**Изменения к
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
дошкольного образования**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 3 комбинированного вида с татарским языком
воспитания и обучения»
Советского района г. Казани

Казань, 2021

Изменения и дополнения к Основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 3 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» внесены на основании изменений в нормативной базе в разделе планирования режима дня, организации питания и образовательной деятельности:

-утратили силу СанПиН 2.4.1.3049–13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

-вступили в силу с 01.01.2021 г. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"

-вступили в силу с 01.01.2021 г. СП 2.4.3648–20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

-вступили в силу 01.03.2021г. СанПиН 1.2.3685-21 от 28 января 2021 г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

По итогам решения педагогического совета по теме «Изменения нормативной базы РФ, регламентирующей деятельность образовательных учреждений. Внесение изменений в ЛНА МБДОУ «Детский сад № 3» от 27.02 2021 г. изменения вступают в силу с 01.03.2021 г

Читать в следующей редакции следующие разделы:

2.2.5. Формы организации образовательной деятельности:

Формы организации образовательной деятельности в дошкольных группах - подгрупповые, фронтальные.

Начало образовательной деятельности (все возрастные группы) –не ранее 8.00ч.

Окончание занятий (при реализации образовательных программ дошкольного образования) –не позднее 17.00

Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 3 до 4 лет	15 мин
	от 4 до 5 лет	20 мин
	от 5 до 6 лет	25 мин

	от 6 до 7 лет	30 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 3 до 4 лет	30 мин
	от 4 до 5 лет	40 мин
	от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 мин

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21 от 28 января 2021 г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

НОД с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

2 младшая группа (от 3 до 4 лет)

Продолжительность 1 занятия - не более 15 минут

Суммарная продолжительность образовательной деятельности в день
не более - 30 минут

Образовательная область	Образовательные компоненты	Периодичность в неделю
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1
Социально-коммуникативное развитие	Ребёнок и окружающий мир. Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности	1

Речевое развитие	<p>Развитие речи: -Формирование лексико-грамматических форм и связной речи. Ознакомление с природой. Чтение художественной литературы. - Звуковая культура речи. Явления общ. жизни. Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной деятельности)</p>	1
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2
	Рисование	1
	Лепка /Аппликация (чередуются через неделю)	1
Физическое Развитие	Физическая культура	3
Норма согласно СанПиН 1.2.3685-21 от 28 января 2021 г.		10

Средняя группа (от 4 до 5 лет)

Продолжительность 1 занятия 20 минут

Суммарная продолжительность образовательной деятельности в день не более 40 мин

Образовательная область	Образовательные компоненты	Периодичность в неделю
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1
	Лепка /Аппликация/ чередуются	1
	Музыка	2
Речевое развитие	<p>Развитие речи -Формирование лексико-грамматических форм -Формирование связной речи. Звуковая культура речи. -Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной деятельности)</p>	1

Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности. Ребёнок и окружающий мир. Явления общественной жизни. Ознакомление с природой.	1
Физическое Развитие	Физическая культура	3
Норма согласно СанПиН 1.2.3685-21 от 28 января 2021 г.		10

**Старшая группа (от 5 – до 6 лет)
общеобразовательной направленности**

Продолжительность 1 занятия – не более 25 минут

Суммарная продолжительность образовательной деятельности в день не более 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна

Образовательная область	Образовательные компоненты	Периодичность в неделю
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	2
Речевое развитие	Родной /татарский язык	2
	<u>Развитие речи</u> , из них: -Формирование лексико-грамматических средств языка. Явления общественной жизни, формирование связной речи. Чтение художественной литературы. - Звуковая культура речи. Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной деятельности)	<u>2</u> 1
		1
Социально-коммуникативное развитие	Ребёнок и окружающий мир. Ознакомление с природой. Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности	1
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2
	Рисование	1
	Лепка /Аппликация (чередуются через неделю)	1
Физическое развитие	Физическая культура	2
	Физическая культура (на воздухе)	1

Старшая группа(от 5 – до 6 лет)

коррекционной логопедической направленности

Продолжительность 1 занятия – не более 25 минут

Суммарная продолжительность образовательной деятельности в день не более 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна

Образовательная область	Образовательные компоненты	Периодичность в неделю
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	2
Речевое развитие	Родной /татарский язык	2
	Коррекционная логопедическая работа/речевое развитие	<u>3</u>
Социально-коммуникативное развитие	Ребёнок и окружающий мир. Ознакомление с природой. Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности	1
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2
	Рисование	1
	Лепка /Аппликация (чередуется через неделю)	1
Физическое развитие	Физическая культура	2
	Физическая культура (на воздухе)	1
Норма согласно СанПиН 1.2.3685-21 от 28 января 2021 г.		15

Подготовительная к школе группа (от 6 – до 7 лет)

общеобразовательной направленности

Продолжительность 1 занятия - 30 минут

Суммарная продолжительность образовательной деятельности в день не более 90 мин

Образовательная область	Образовательные компоненты	Периодичность в неделю
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	2
Речевое	Родной /татарский язык	1

развитие	<u>Развитие речи</u> , из них: -Формирование лексико-грамматических средств языка. Явления общественной жизни. Формирование связной речи. Чтение художественной литературы. - Звуковая культура речи. Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной деятельности)	2 1 1
	Обучение грамоте	1
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности Ребёнок и окружающий мир. Явления общественной жизни Ознакомление с природой	1
Художественно-эстетическое развитие	- Музыка	2
	- Рисование	1
	Лепка /Аппликация	1
Физическое развитие	Физическая культура	2
	Физическая культура (на воздухе)	1
Норма согласно СанПиН 1.2.3685-21 от 28 января 2021 г.		15

**Подготовительная к школе группа (от 6 – до 7 лет)
коррекционной логопедической направленности**

Продолжительность 1 занятия - 30 минут

Суммарная продолжительность образовательной деятельности в день
не более 90 мин

Образовательная область	Образовательные компоненты	Периодичность в неделю
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	2
Речевое развитие	Родной /татарский язык	1
	Обучение грамоте	1
	Коррекционная логопедическая работа/развитие речи	3

Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности Ребёнок и окружающий мир Явления общественной жизни Ознакомление с природой	1
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2
	Рисование	1
Физическое развитие	Физическая культура	2
	Физическая культура (на воздухе)	1
Норма согласно СанПиН 1.2.3685-21 от 28 января 2021 г.		15

2.2.6. Содержание и основные задачи психолого-педагогической работы по реализации образовательных областей Программы
Физическое развитие

Организация двигательного режима

Формы организации	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Организованная деятельность	3 ч. в нед.	3 ч. в нед.	3 ч. в нед.	3 ч. в нед.
Утренняя гимнастика	не менее 10мин	не менее 10мин	не менее 10мин	не менее 10мин
Суммарный объем двигательной активности	не менее 1,0 ч/день	не менее 1,0 ч/день	не менее 1,0 ч/день	не менее 1,0 ч/день

Художественно-эстетическое развитие

«Музыка»

Музыка как часть культуры, искусство, отражающее окружающую действительность в звуковых художественных образах, является одним из средств социализации детей дошкольного возраста.

Основные задачи психолого-педагогической работы:

- приобщение ребенка к культуре и музыкальному искусству;
- развитие музыкально-художественной деятельности.

Основными видами музыкально-художественной деятельности при реализации Программы являются: восприятие музыки (слушание), исполнение музыки (пение, музыкально-ритмические движения, элементарное музицирование), элементарное музыкальное творчество.

«Художественное творчество»

Содержание данной области Программы включает в себя изобразительную деятельность, лепку, аппликацию и художественное конструирование - традиционные для российского дошкольного образования виды активности, объединенные общим понятием «продуктивная деятельность детей».

Основные задачи психолого-педагогической работы:

- развитие продуктивной деятельности детей;
- развитие детского творчества;
- приобщение к изобразительному искусству.

Специфика реализации содержания области «Художественное творчество» заключается в следующем:

- понятие «продуктивная деятельность детей» позволяет интегрировать изобразительную деятельность, лепку, аппликацию и художественное конструирование в рамках одной образовательной области в качестве альтернативы «предметного» принципа;

- продуктивная деятельность – деятельность, в результате которой создается некий продукт – может быть не только репродуктивной (например, рисование предмета так, как научили), но и творческой (например, рисование по собственному замыслу), что позволяет в рамках данной области наиболее эффективно решать задачу – развитие детского творчества;

- общеразвивающая направленность содержания области (развитие высших психических функций, мелкой моторики руки, воображения) является первичной по отношению к формированию специальных способностей детей.

Данное направление реализуется в различных видах совместной деятельности взрослого и ребенка (СДВД). Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (утренний прием, прогулка, подготовка ко сну, организацией питания и др.) - все возрастные группы.

Количество НОД регулируется санитарными нормами, возрастом детей и направленностью групп.

Группы общеобразовательной направленности (все возраста):

- непосредственная образовательная деятельность (НОД) «Художественное творчество. Рисование» – 1 раз в неделю, «Лепка/аппликация (чередуются через неделю)» – 1 раз в неделю

Группы коррекционной логопедической направленности :

Старшая группа - непосредственная образовательная деятельность (НОД) «Художественное творчество. Рисование» – 1 раз в неделю, «Лепка/аппликация (чередуется через неделю) – 1 раз в неделю

Подготовительная к школе группа - непосредственная образовательная деятельность (НОД) «Художественное творчество. Рисование» – 1 раз в неделю, «Лепка/аппликация (чередуется через неделю) реализуется в ходе интеграции совместной образовательной и игровой деятельности -1 раз в неделю.

2.3.2. Реализация УМК

Изученный материал закрепляется в предметно- практических видах деятельности и в повседневной жизни детей.

Циклическое повторение тем проводится на протяжении всего дошкольного периода пребывания ребенка в детском саду.

Во 2-х младших, средних группах проводится игровая деятельность с целью приобщения к родному (татарскому) языку 3 раза в неделю в рамках режима дня.

Начиная со старшей группы вводится обучение татарскому (русскому) языку: 2 раза в неделю НОД организует воспитатель по обучению татарскому языку в кабинете, 1 занятие – проводится совместно с воспитателями группы (по плану воспитателя по обучению татарскому языку) с просмотром мультимедийных фильмов.

В подготовительных к школе группах – 1 раз в неделю НОД организует воспитатель по обучению татарскому языку в кабинете; в ходе интеграции совместной образовательной и игровой деятельности проводится совместно с воспитателями группы (по плану воспитателя по обучению татарскому языку) в игровой коммуникативной форме с просмотром мультимедийных фильмов - 2 раза в неделю.

Программа также предусматривает приобщение детей к татарской национальной культуре, воспитание бережного отношения к семейным традициям, историческому наследию прошлого, национальным традициям, знакомство с природой родного края.

3.7. Режим дня и распорядок

Организация имеет право на самостоятельное определение режима и распорядка дня, устанавливаемых с учетом условий реализации программы Организации, потребностей участников образовательных отношений, особенностей реализуемых авторских вариативных образовательных программ, в т. ч. программ дополнительного образования дошкольников и других особенностей образовательной деятельности, а также санитарно-эпидемиологических требований.

Правильный режим дня – это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. При построении режима дня руководствуемся основным принципом - принципом соответствия возрастным психофизическим особенностям детей.

При осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные особенности ребёнка (длительность сна, вкусовые предпочтения, темп деятельности и т.п.). Чем ближе к индивидуальным особенностям ребёнка режим детского сада, тем комфортнее он себя чувствует, тем лучше его настроение и выше активность.

Представлены в программе примерные режимы дня для каждой возрастной группы. Режим дня корректируется для каждой группы ежегодно (на заседании Педагогического совета). Группы детского сада работают с 10,5 – часовым пребыванием детей с 7.00 до 17.30. Режим скорректирован с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21 от 28 января 2021 г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», работы учреждения и с учётом климата (тёплого и холодного периода).

Режим дня может корректироваться в зависимости от типа организации и вида реализуемых образовательных программ, сезона года.

При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают.

Продолжительность дневного сна, не менее 2,5 часа для детей 4-7 лет

Продолжительность прогулок для детей до 7 лет- не менее 3 часа

Гибкий режим рассматривается в вариантах:

- Организация жизни детей в группе в дни карантина;
- Распределение деятельности детей в зависимости от решаемых задач, погодных условий, объёма и сложности предлагаемого детям обучающего материала;
- Разная длительность пребывания ребёнка в группе (по желанию родителя).

Режим дня в ДОО соответствует функциональным возможностям ребенка, его возрасту и состоянию здоровья. При выборе режима учитываются возрастные и индивидуальные особенности ребёнка, некоторые состояния (период выздоровления после болезни, адаптация к детскому учреждению, время года).

Примерные режимы дня

Холодный период

2 младшая группа	
Прием, осмотр, игры, совместная деятельность детей и взрослых, утренняя гимнастика	7.00-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.40
Самостоятельная деятельность детей, игры	8.40-9.00
Непосредственная образовательная деятельность	9.00-9.45
Второй завтрак	9.45-9.55
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, наблюдения, воздушные, солнечные процедуры	9.55-11.50
Возращение с прогулки, игры, культурно-гигиенические процедуры, подготовка к обеду	11.50-12.10
Обед	12.10-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Подъем, закаливающие и водные процедуры, самостоятельная деятельность детей, игры	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.45
Самостоятельная деятельность детей, игры, чтение художественной литературы	15.45-16.15
Совместная деятельность детей и взрослых	16.15-16.30
Самостоятельная деятельность детей, игры,	16.30-17.30
Уход детей домой, прогулка с родителями	17.30-18.30

Холодный период

Средняя группа	
Прием, осмотр, игры, совместная деятельность детей и взрослых, утренняя гимнастика	7.00-8.20
Подготовка к завтраку, культурно-гигиенические процедуры, завтрак	8.20-8.40
Самостоятельная деятельность детей, игры	8.40-9.00
Непосредственная образовательная деятельность	9.00-9.50
Второй завтрак	9.50-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры	10.00-11.55
Возращение с прогулки, игры, водные процедуры	11.55-12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Подъем, закаливающие и водные процедуры, самостоятельная деятельность детей, игры	15.00-15.20

Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.45
Совместная деятельность детей и взрослых, чтение художественной литературы	15.45-16.15
Игры, самостоятельная игровая деятельность	16.15-17.30
Уход детей домой, прогулка с родителями	17.30-18.30

Холодный период

Старшая группа

Прием, осмотр, игры, совместная деятельность детей и взрослых, утренняя гимнастика	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50
Самостоятельная деятельность детей	8.50-9.00
Непосредственная образовательная деятельность	9.00-10.00
Второй завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры	10.10-12.10
Возращение с прогулки, игры, водные процедуры, подготовка к обеду, обед	12.10-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Подъем, культурно-гигиенические процедуры, самостоятельные игры	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.40
Непосредственная образовательная деятельность	15.40- 16.05
Самостоятельная деятельность детей, игры, чтение художественной литературы	16.05-17.00
Совместная деятельность взрослых и детей, игры, уход детей домой	17.00-17.30
Прогулка с родителями	17.30-18.30

Холодный период

Подготовительная к школе группа	
Прием, осмотр, игры, совместная деятельность детей и взрослых, утренняя гимнастика	7.00-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.40
Самостоятельная деятельность детей	8.40-8.50
Непосредственная образовательная деятельность	8.50-10.00
Второй завтрак	10.00-10.10
Непосредственная образовательная деятельность	10.10-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка, воздушные и солнечные процедуры	10.40-12.10
Возращение с прогулки, культурно-гигиенические процедуры, подготовка к обеду, обед	12.10-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Подъем, культурно-гигиенические процедуры, самостоятельные игры	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.40
Непосредственная образовательная деятельность	15.40- 16.10
Самостоятельная деятельность детей, игры, чтение художественной литературы	16.10-17.00
Совместная деятельность взрослых и детей, игры, уход детей домой	17.00-17.30
Прогулка с родителями	17.30-18.30

Тёплый период

2 младшая группа	
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика (на воздухе)	7.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.45
Игры, подготовка к прогулке и выход на прогулку	8.45-9.00
Прогулка: игры, наблюдения, воздушные, солнечные процедуры, праздники, экскурсии по территории детского сада, лепка и конструирование (песочница, природный материал и т.д.), игры с водой.	9.00-11.30
Второй завтрак	9.45-9.55
Возращение с прогулки, игры, водные культурно-гигиенические процедуры	11.30-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Подъем, культурно-гигиенические процедуры, самостоятельные игры	15.00-15.30

Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.45
Игры, самостоятельная деятельность детей, развлечения	15.45-16.30
Подготовка к прогулке	16.30-16.40
Прогулка, уход детей домой	16.40-17.30
Прогулка с родителями	17.30-18.30

Тёплый период

Средняя группа	
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика (на воздухе)	7.00 -8.20
Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	8.20-8.45
Игры, подготовка к прогулке и выход на прогулку	8.45-9.00
Прогулка: игры, наблюдения, воздушные, солнечные процедуры, праздники, экскурсии по территории детского сада, лепка и конструирование (песочница, природный материал и т.д.), игры с водой.	9.00-11.35
Второй завтрак	10.00-10.10
Возращение с прогулки, водные культурно-гигиенические процедуры, игры	11.35-12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Подъем, культурно-гигиенические процедуры, самостоятельные игры	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.40
Игры, самостоятельная деятельность детей, развлечения	15.40-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.00-17.30
Прогулка с родителями	17.30-18.30

Тёплый период

Старшая группа	
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика (на воздухе)	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	8.30-9.00
Подготовка к прогулке, прогулка - игры, наблюдения, воздушные, солнечные процедуры, праздники, экскурсии по территории детского сада, лепка и конструирование (песочница, природный материал и т.д.), игры с водой.	9.00-11.40
Второй завтрак	10.00-10.10
Возращение с прогулки, игры, водные процедуры	11.40-12.00
Подготовка к обеду, дежурство, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Подъем, культурно-гигиенические процедуры, самостоятельные игры	15.00-15.30

Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
Игры, самостоятельная деятельность детей, развлечения	15.50-16.25
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.25-17.30
Прогулка с родителями	17.30-18.30

Тёплый период

Подготовительная к школе группа	
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика (на воздухе)	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	8.30-9.00
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, воздушные, солнечные процедуры, праздники, экскурсии по территории детского сада, лепка и конструирование (песочница, природный материал и т.д.), игры с водой)	9.00-11.45
Второй завтрак	10.00-10.10
Возращение с прогулки, игры, водные процедуры	11.45-12.05
Подготовка к обеду, дежурство, обед	12.05-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Подъем, культурно-гигиенические процедуры, самостоятельные игры	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
Игры, самостоятельная деятельность детей, развлечения	15.50-16.25
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.25-17.30
Прогулка с родителями	17.30-18.30